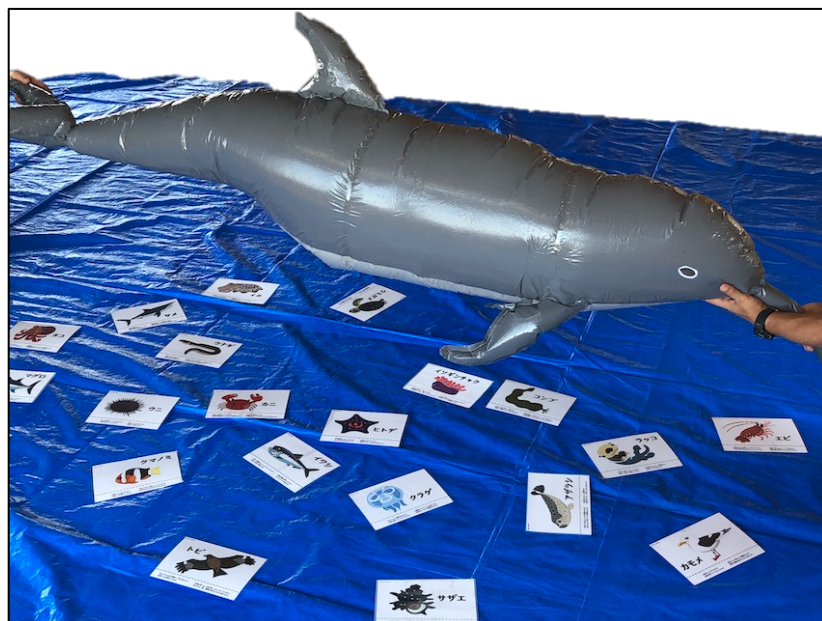


【実施報告】 2020.7.30 Laurus International School of Science 初等部主催
STEAM Summer School 2020

「Planet Ocean」 第2週 Aquatic life (海の生き物)

講師：伊東久枝・三好直子 (LAB to CLASS プロジェクト／海の世界教育 NPO bridge)



概要

インターナショナルスクールに通う子どもたちを対象に行われた「海」をテーマとしたサマースクールで、「海の生きもの」のセッションを担当させていただきました。コロナウイルス感染予防対策で接触や教材の共有ができないなか、工夫を凝らしての実施となりましたが、終わってみると新たなワークショップのスタイルができ、楽しい時間となりました。そして、日本語と英語が飛び交うワークショップで、野生のイルカの水中映像に見入る子どもたちの姿に触れ、言語を超える“生きもの世界の魅力”を再認識できた一日でした。

- ・ テーマ：海の生きもの～イルカと海の仲間たち
- ・ 対象：都内のインターナショナルスクールに通学する児童 約40名×2グループ
- ・ 会場：Laurus International School of Science
- ・ 実施時間：50分×2回
- ・ 使用教材：実物大のイルカをつくろう！（完成模型）
海の生きものカード（《海の生きもの椅子取りゲーム》のカード教材）
- ・ 主な学習（紹介）テーマ：海洋哺乳類「イルカ」の体のしくみ／野生イルカの暮らし／多様な海の生きもの存在を認識する

活動の様子



今回のワークショップのテーマは『イルカと海の仲間たち』。まずは、イルカがすむ海にはどんな生きものがあるのか、みんながよく知っている身近な海の生きものたちは海のどこでどのような暮らしをしているか、《海の生きものカード》を使って学びました。自分に配られたカードに描かれた海の生きものは「泳ぐ?」「足がある?」「海底にすんでいる?」リーダーの質問にそれぞれ考えて、カードをあげたり下ろしたり。みんなが大好きのエビは、海のどこに暮らしていたかな?



東京の島にすんでいるミナミハンドウイルカの実物大模型で、イルカの体のしくみを紹介。イルカの鼻の位置は?尾びれの向きは魚と違う?の質問には、知っている子どもたちが元気に答えてくれました。では、「イルカの耳はどこにある?」…でちょっと頭を抱え、「イルカの目は右目で前を見て左目で後ろを見ることができます」で、「え〜っ」と驚き…。海にくらす哺乳類にちょっと詳しくなりました。



水族館で見慣れたイルカが、本当はどんなところに暮らしているのか…。イルカが眠る様子や、赤ちゃんがお母さんのおっぱいを飲む様子、仲良しのイルカが胸ビレと胸ビレをつけて泳ぐ様子を見て、みんなびっくり。イルカが暮らす海は、私たちが暮らす場所のすぐそばにあります。みんなが勉強している時、遊んでいる時、ちょっと悲しくなった、今その時も、海の中ではイルカたちがたくさん海の生きものたちと一緒に遊んだり眠ったり餌を食べたりしています。そんなことを時々思い出して暮らしてくれたら…。きっと海の自然は守られていくように思います。

実施後の感想

通訳が入って 50 分という 1 回のワークショップ枠で、イルカだけでなく海の生きものを知ってほしいという欲張りな計画。その上、コロナの感染予防対策で、教材の共有やグループワークは行わないという制約。それでも説明だけで終わらず、子どもたちにできるだけ心と体を動かしてほしいという思いであれやこれやと工夫を重ねて実施したプログラムです。企画段階では根をあげそうになりましたが、終わってみれば、コンパクトなイルカのプログラムができ、今後はこの形でショートバージョンのイルカプログラムをやっていききたいと思えるほどに。

日本語がわかる子や英語オンリーの子など、さまざまなベースの子どもたちへのワークショップは、当日も試行錯誤ではありましたが、インターナショナルスクールのスタッフの皆さまに助けていただき、2 回目になると進行もバッチリ。子どもたちにも、イルカ本来の姿と多くの生きものが暮らす海を、感じてもらえたのではないかと思います。

進行表

ローラスインターナショナルスクール STEAM Summer School 2020 第 2 週「Aquatic life」

対象：初等部低学年 各回40名

実施時間：50分（2回）

時間	実施時間	項目	内容	詳細・備考	備品
	90	準備	会場準備	DVD映像チェック 「生きものカード」椅子の上に置く。	
0:00	5 5	挨拶 アイスブレイク	海の生きものクイズ Q：足がついている/足がついていない 足以外に何がある？ Q：泳ぐ/泳がない 泳ぐ以外にどんなことするの？ Q：暮らしているところ/海の中、磯、砂浜、陸	「海の生きものカード」を配って、該当すると思うカードを持っている人は挙上する。	「海の生きものカード」
0:10	10	イルカを知ろう 1 (体)	【実物大のイルカの確認】 目をつむって、イルカを思い描く イルカ登場（影らませる） イルカの体の確認（背びれ・胸ビレ・尾びれ・口・目・鼻・耳） 鼻：頭の上 *オットセイ・アザラシは前 口（ハンドウの特徴）：歯は円錐形のみ（捕まえて、噛まずに飲み込む） 目：片方の目160度見える。片方ずつ動かせる。 耳：アゴで聞いている。風景をみている→*エコロケーション説明 Q：骨があるヒレはどれ？ 胸ビレのみ Q：イルカの尾びれ、魚との違いは？（サメ）	ミナミハンドウイルカの生息域の説明 （伊豆諸島・千葉・神奈川・伊豆半島、九州、日本海の能登半島）*天気予報 手の指のような骨があり、細かく動かしてバランスをとったりしている。 脚は退化。	実物大イルカ ドライバー *延長コード 「イルカを知ろう」アザラシ イルカの歯の形 イラスト 「イルカを知ろう」サメ
0:20	5	イルカを知ろう 2 (生態 1)	Q：イルカが食べているものは何？ Q：人間が食べているものは何？ Q：イルカはどうやって眠る？ Q：イルカの生活（単独、群れ）	手元の「海の生きものカード」で食べていると思うカードを持っている人は挙上する。 食べていると思うカードを持っている人は挙上する。 泳ぎながら眠る（片脳休息） 社会性を持つ生物	「海の生きもの」カード 80枚
0:25	3	椅子の移動	赤いテープのところに椅子を持って行って座る。		
0:28	7	イルカを知ろう 3 (生態 2)	【野生イルカの生態】映像 移動、休息、ラビング、授乳など		DVD（映像データ） *モニター他映写機材
	3		補足：授乳のしかた→おっぱいの位置説明：ぬいぐるみ（メス） ビニール袋の誤飲（海ごみ問題）	人間と同じ哺乳類の仲間。	
0:38	5	まとめ	イルカの周りに生きものカードを置く		
0:43	2	予備			